

Vorschläge von:
Tillmann 1
 Tillmann 2
 Heinemann
 Helmchen
 Casale
 u.a.

Podium 1 – Freitag
 Abend

Wissenschaftliche Lehrerbildung und gesellschaftliche Forderungen: Probleme des jüngeren Wandels von Ausbildung und Profession (alternativ: Die Figur des Lehrers und die Chancen eines akademischen Studiums" oder "Die Figur des Lehrers und die Fallstricke der gegenwärtigen Lehrerbildung)

Frank-Olaf Radtke
 Sabine Reh
 Andreas Keller
 (Mod.) Jürgen Helmchen

Vortrag 1- Sa 9-10

Die pädagogische Professionalität

Werner Helsper

Vortrag 2: 10 –
 11:00

Bedarfsplanung und Rekrutierung des Lehrernachwuchses

Klaus-Jürgen
 Tillmann

Vortrag 3: 11 –
 12:00

Die Entpädagogisierung der Lehrerbildung bzw. die Rolle der Erziehungswissenschaft

Rita Casale

13-15:30 h
 Workshop 1

Die Lehrerausbildung in der BRD seit 1990: Die Gründung der Schools of Education

Charlotte Röhner

Steffen Kludt

Die Geschichte der Lehrerbildung in der BRD

Sigrid Blömeke

Bitte quer einsteigen – **inwiefern sind unorthodoxe Einstiege in den Lehrerberuf eine Herausforderung für die Lehrerbildung?**

Martina Seifert

Workshop 2

Status, Orientierung und Qualifizierung des Lehrpersonals in den lehrerbildenden Studiengängen an den Universitäten und Hochschulen. Alternat: Die Praxis der Lehrer beim Studieren: Anpassung woran - Anwendung wovon? Die „Praxis“ der Lehrerbildung und die „Praxis“ des Unterrichts. - Unterrichten: Aufklärung oder Zurichtung?

"Vorbereitungsphase": Lehrerinnen und Lehrer - das ausführende Organ der Staatsgewalt (oder auch einer anderen Gewalt)?

Alf Hammelrath /
 Edwin Stiller

Rolle und Struktur des Fächerstudiums und die Bedeutung von Didaktik und Fachdiaktik - alternat (Die Paradoxa der Lehrerbildung und der Lehrarbeit: Lehren lernen - Lernen lehren / Lernen lernen - Lehren lehren -)

Martin
 Heinrich oder
 Susanne Thurn

Podium 2

Forderungen an die Lehrarbeit und die professionelle Bildung
 Teiln. noch zu bestimmen

unterstrichen = noch endgültig zu kontaktieren

Tillmann 1
Tillmann 2
Heinemann
Helmchen

Freitag Abend (2 Vorträge,
dann Diskussion)

1. Schule als gesellschaftliche Einrichtung und als Arbeitsplatz professioneller Lehrkräfte
2. Wissenschaftliche Lehrerbildung und der jüngere Wandel von Ausbildung und Profession

Werner Helsper
Frank-Olaf Radtke

Vortrag 1- Sa 9-10

Die Entpädagogisierung der Lehrerbildung bzw. die Rolle der Erziehungswissenschaft

Rita Casale

Vortrag 2: 10 –
11:00

Reformpädagogische Konzepte der Lehrerbildung und der Lehreraerbeit

Susanne Thurn

Vortrag 3: 11 –
12:00

Die Rekrutierung des Lehrernachwuchses: mangelnde Planung und zyklische Krisen

*Klaus-Jürgen
Tillmann*

13-15:30 h
Workshop 1

Rolle und Struktur des Fächerkanon und die Bedeutung von Didaktik und Fachdidaktik

Martin Heinrich

Die Geschichte der Lehrerbildung in der BRD

Sigrid Blömeke

Bitte quer einsteigen. Probleme und Chancen unorthodoxer Einstiege

Martina Seifert

Workshop 2

Lehrerbildung in der BRD seit 1990: School of Education

Steffen Kludt

Praxis" in der Lehrerbildung. Qualifizierung oder Anpassung?

*Alf Hammelrath /
Edwin Stiller*

Rolle und Struktur des Fächerstudiums und die Bedeutung von Didaktik und Fachdiaktik - *alternat*
(Die Paradoxa der Lehrerbildung und der Lehreraerbeit: Lehren lernen - Lernen lehren / Lernen lernen - Lehren lehren -)

*Martin
Heinrich oder
Susanne Thurn*

Podium 2

Qualifizierte Lehrerbildung - Forderungen an Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und an die ausbildenden Einrichtungen
Teiln. noch zu bestimmen

Vorschlag Tillmann 2 (übertragen in Folie 2)

- Freitag Abend (2 Vorträge, dann Diskussion):
 - 1. Schule als gesellschaftliche Einrichtung und als Arbeitsplatz professioneller Lehrkräfte (Werner Helsper)
 - 2. Wissenschaftliche Lehrerbildung und der jüngere Wandel von Ausbildung und Profession (Olaf Radtke)
- Samstag Vormittag (3 Vorträge):
 - 3. Die Entpädagogisierung der Lehrerbildung und die Rolle der Erziehungswissenschaft (Rita Casale)
 - 5. Reformpädagogische Konzepte der Lehrerbildung und der Lehreraarbeit (Susanne Thurn)
 - 4. Die Rekrutierung des Lehrernachwuchses: mangelnde Planung und zyklische Krisen (Klaus-Jürgen Tillmann)
- Samstag Nachmittag (4 Foren, jeweils zwei parallel)
 - Rolle und Struktur des Fächerkanon und die Bedeutung von Didaktik und Fachdidaktik (Martin Heinrich)
 - Lehrerbildung in der BRD seit 1990: School of Education (Steffen Kludt)
 - Praxis" in der Lehrerbildung. Qualifizierung oder Anpassung? (Alf Hammelrath)
 - Bitte quer einsteigen. Probleme und Chancen unorthodoxer Einstiege (Martina Seifert)
- Abschlussforum: Qualifizierte Lehrerbildung - Forderungen an Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und an die ausbildenden Einrichtungen

Konzept Heinemann (überprüfen, wo diese Punkte in den Schemata der Folien 1 u 2 auftauchen) welche desiderata bleiben bestehen?

- **Ziel der Tagung:**
 - Berufsverständnis definieren, ausgehend von der Bildung in und für eine demokratische und solidarische Gesellschaft
 - Anforderungen an die Lehreraufgabe definieren:
 - Inklusion
 - Mehrsprachigkeit
 - Diversität
 - Offenheit
 - Verantwortung des Lehrers/Lehrerin
 - Überforderung durch die Gesellschaft?
 - Kritik der LAB
 - Vorbereitung auf den Beruf
 - Bezug Theorie und praktische Ausbildung
 - Anteil der Erziehungswissenschaften
 - Der Didaktiken
 - Schulform oder Stufen
 - **Eckdaten**
 - Ort: Uni Potsdam (Steffen Kludt)
 - Teilnehmer: Bundesweit, Potsdam, 50-80
 - Termin: 22./23. November
 - **Ablauf.**
 - Podium Freitagabend
 - Lehrerbildung wofür?
Berufsverständnis: (verschiedene Zugänge zusammenbringen)
 - Keller
 - Seifert
 - Bernhard
 - Radtke
 - Helsper
 - Kludt
 - **Samstag**
 - **Referat:**
 - Casale .Entpädagogisierung der Lehrerbildung /
 - **Foren, in zwei Blöcken**
 - Quereinsteiger
 - Lehrer und andere Professionen (Sozialpädagogen/Psychologen etc)
 - Geschichte der Lehrerausbildung in Deutschland (BRD und DDR)
 - Verhältnis von Theorie und Praxis
 - *Weiter →*
- Zentren für Lehrerbildung/schools of education
Fächer und Fachdidaktiken
Wer wird heute Lehrer?
Lehrerberuf in der Geschichte
- Abschlussreferat:
Lehrerhaltung (Bernhard? Jemand aus der Bourdieu-Schule? Kübler? Seifert?)