

Rosa Luxemburg Stiftung

Lehrkräftearbeit und -ausbildung in Finnland, Singapur und Japan

Ein Blick auf die Professionalisierung
von Lehrkräften

Alexander Brand

22.01.2024

Japan

Singapur

5 Monate
4 Länder
Eine Lernreise

Finnland

Estland



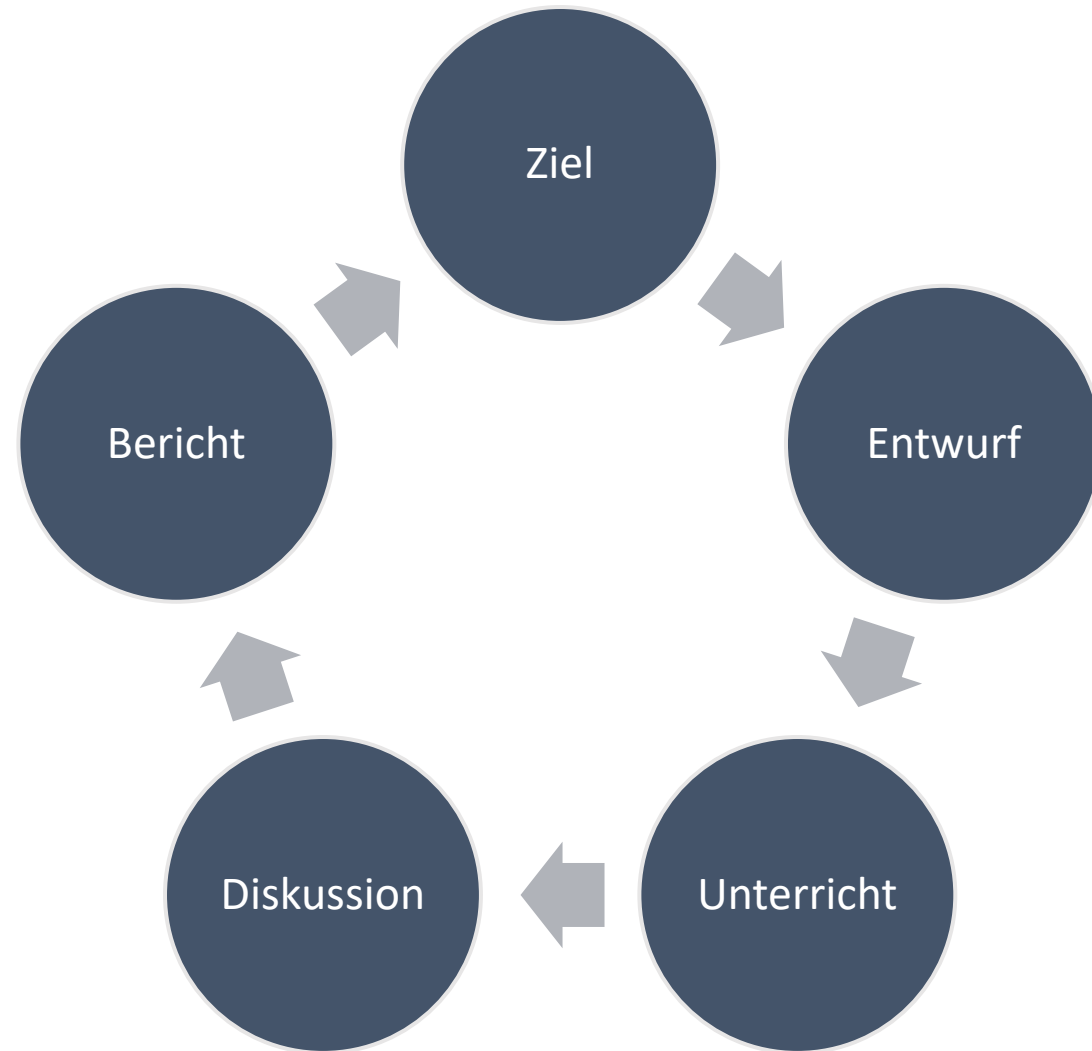
Japan



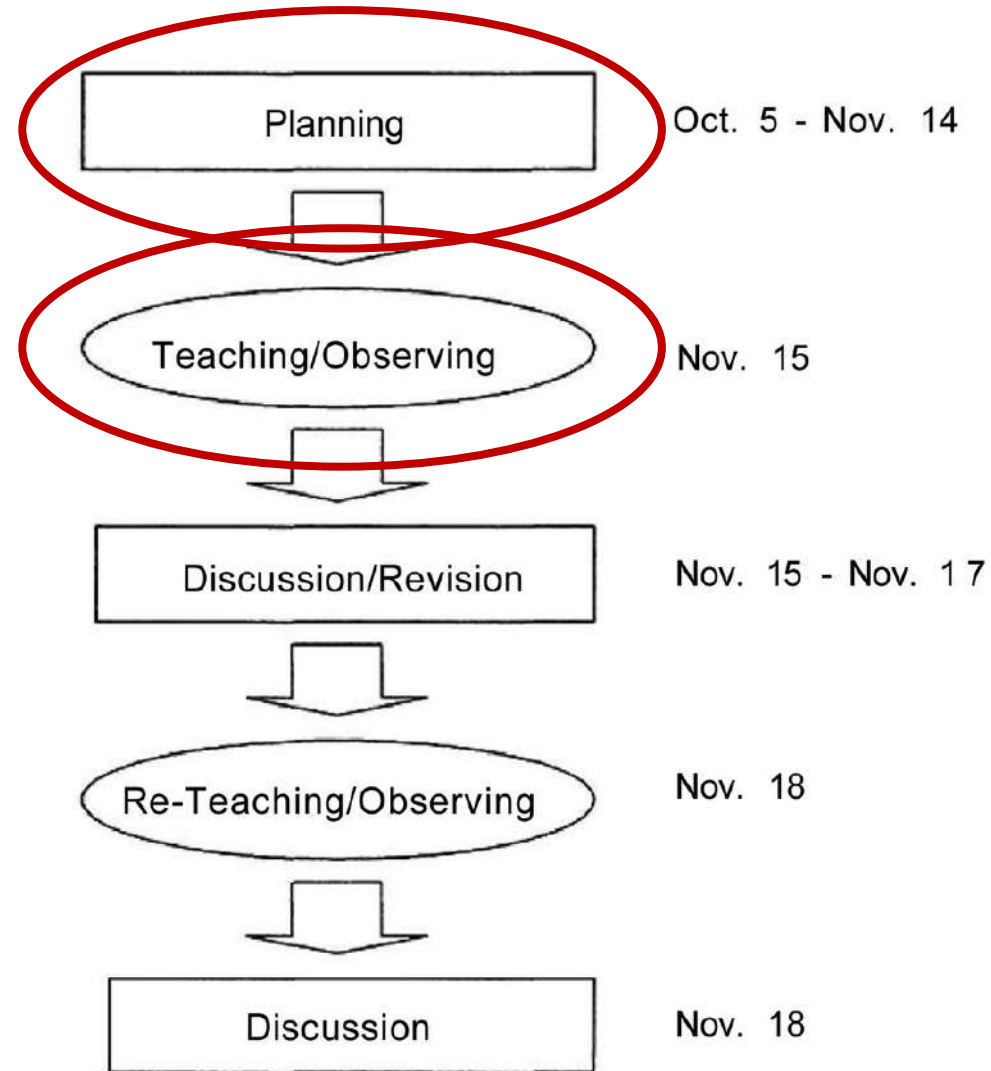
Lehrerzimmer

Lesson Study – Ein Überblick

- jugyo kenkyu – lesson study –
Unterrichtsstunden-Forschung
- kenkyu jugyo – study lessons –
Forschungsstunden



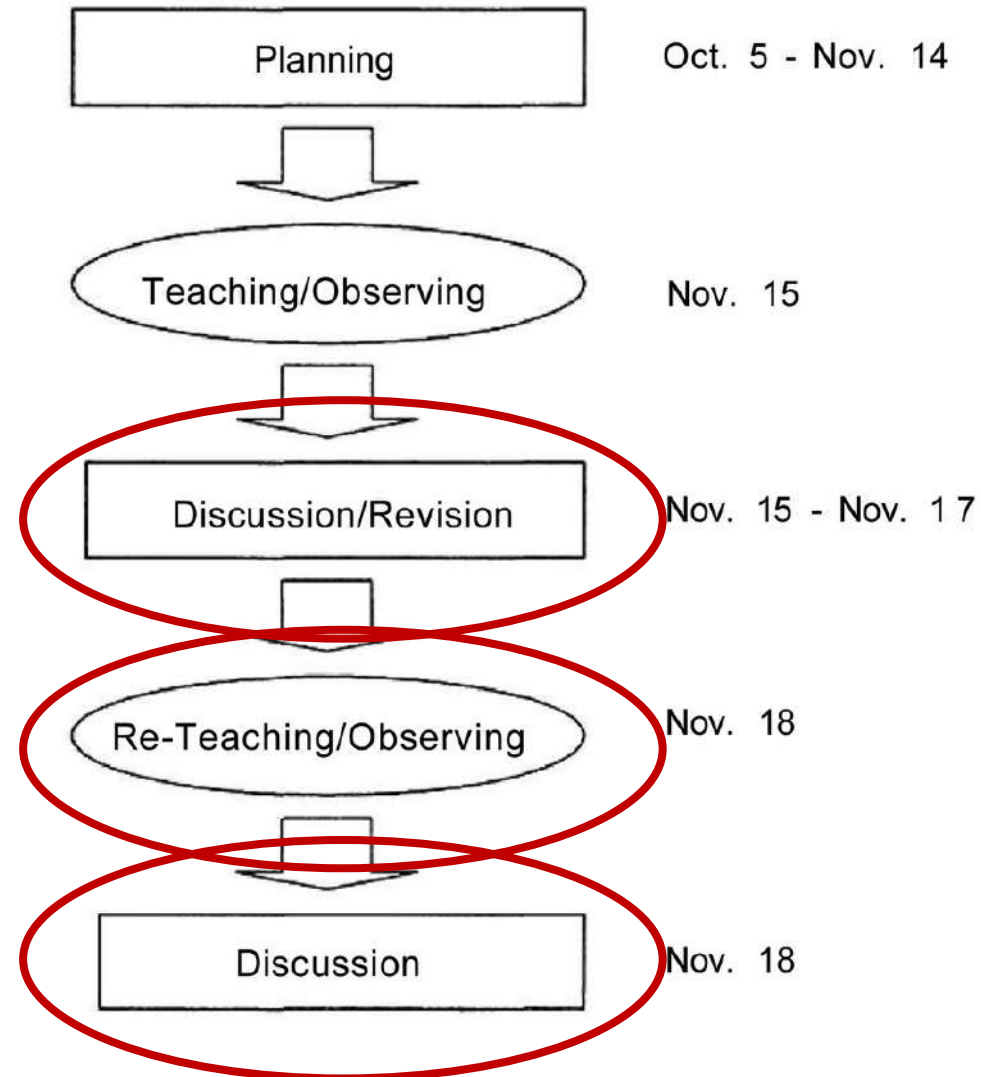
Ablauf



Beispielablauf eines Lesson Study-Zyklus (Fernandez & Yoshida, 2004)

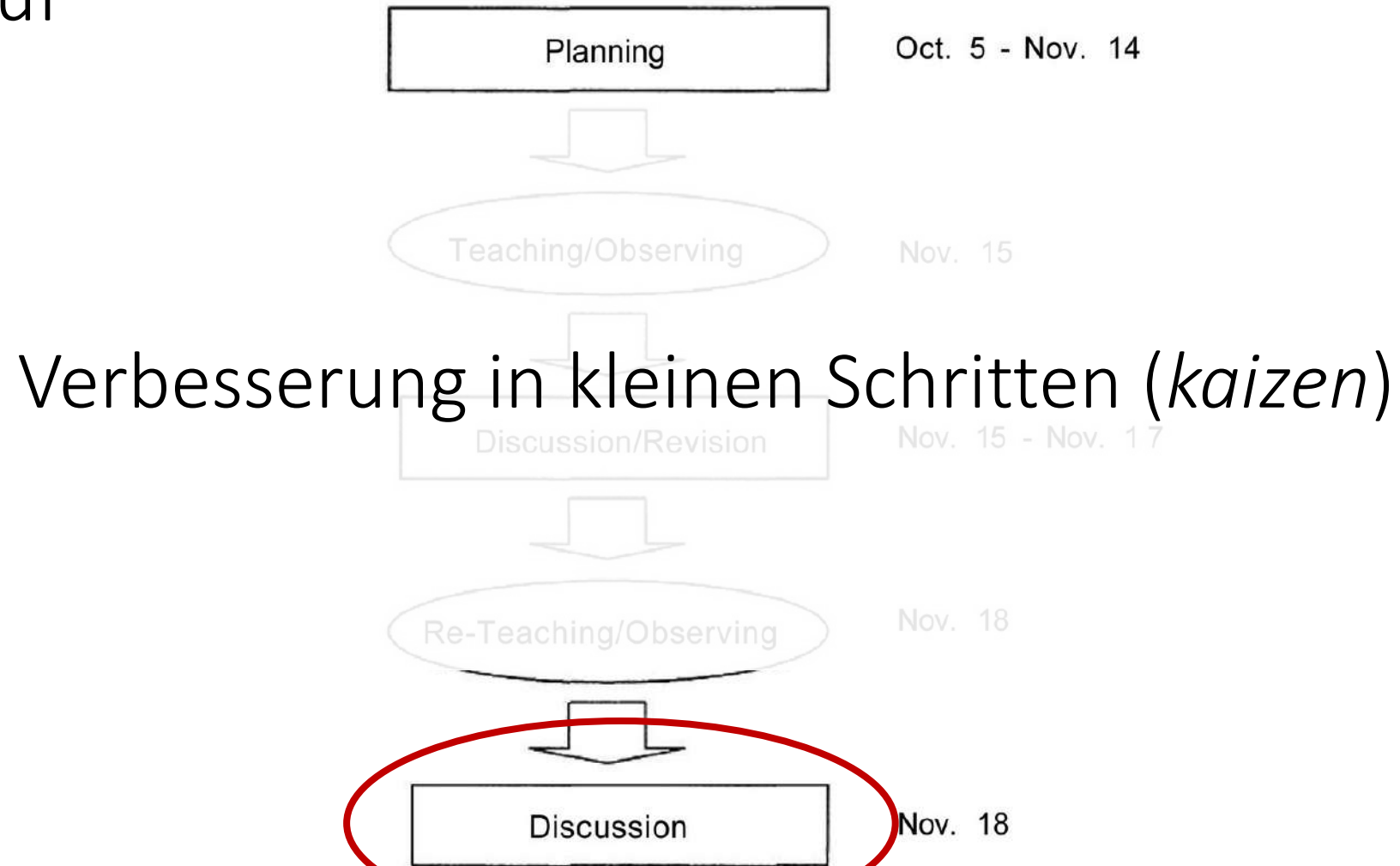


Ablauf



Beispielablauf eines Lesson Study-Zyklus (Fernandez & Yoshida, 2004)

Ablauf



Beispielablauf eines Lesson Study-Zyklus (Fernandez & Yoshida, 2004)

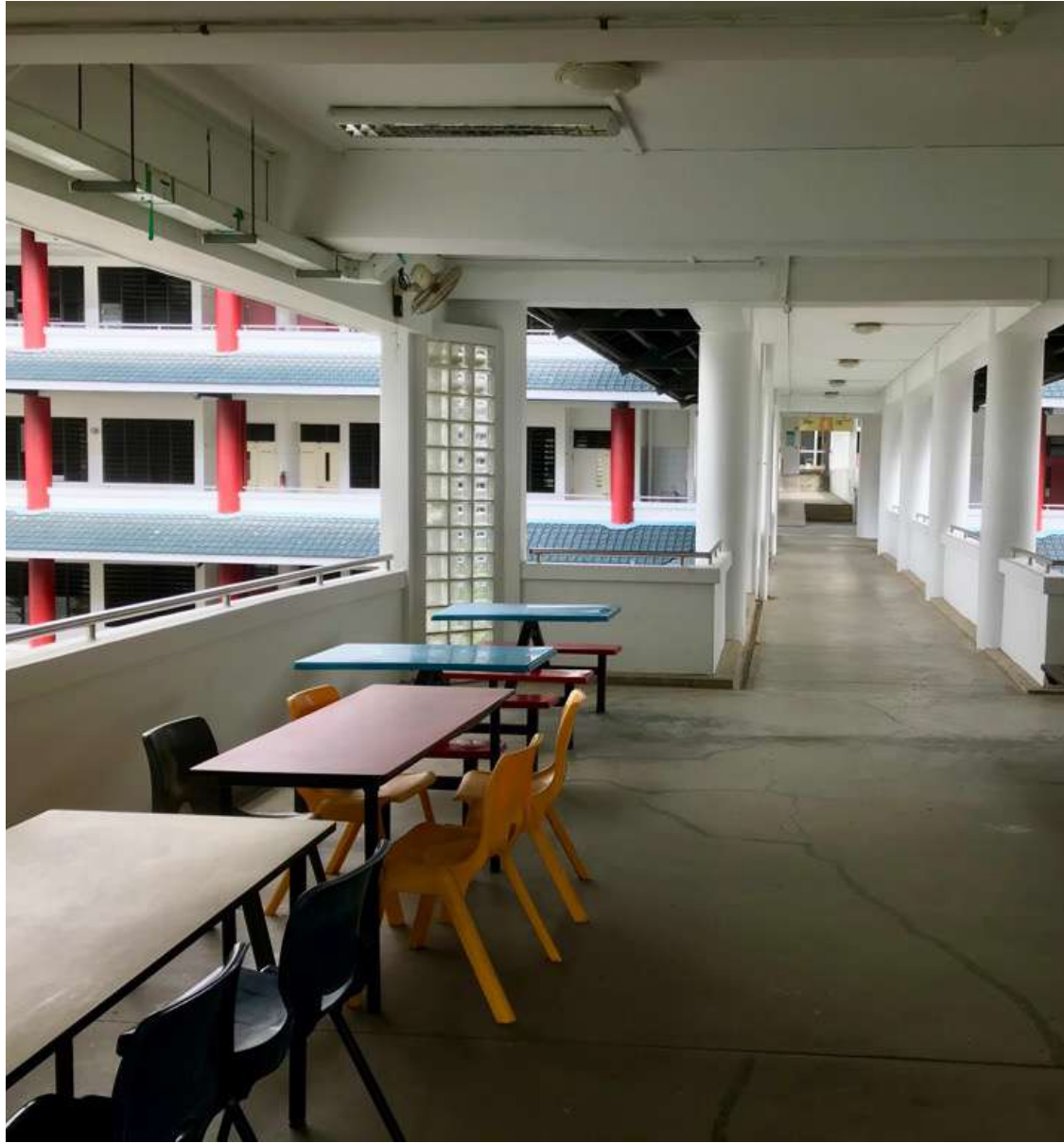


Singapur



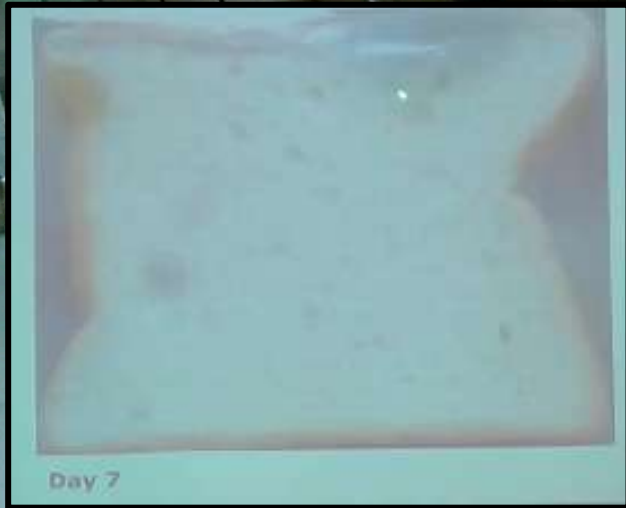
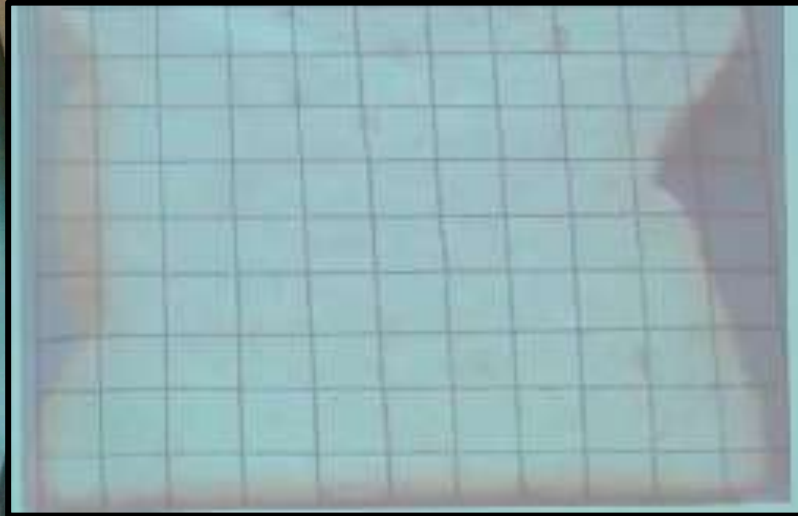


Attendance: 39 / 40	WALT Similes 1. Sh 2. K
Absentees: 1 Caelyn 2 3.	Brin blo Math 1)
Notice/Remarks	



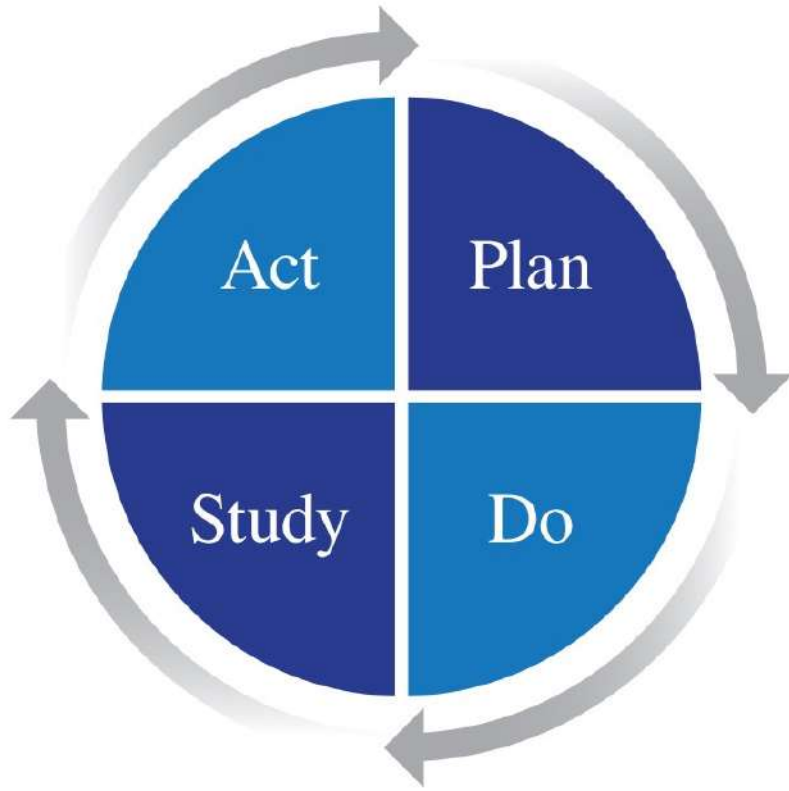
Professionelle Lerngemeinschaften (PLG)

- wöchentliche Arbeitsgruppen
- fest in Stundenplänen integriert
- Themen für PLG-Arbeit oft als Forschungsfrage konzipiert



Konferenzraum

Lesson Study vs. Professionelle Lerngemeinschaften



+

**praxiserprobtes
Wissen**

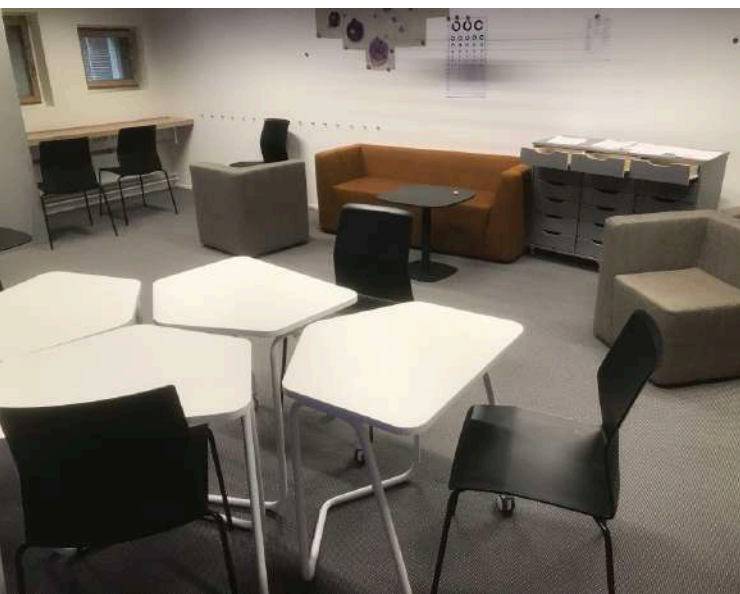
Professionalisierung im ganzen Schulsystem

- Schulkonferenzen
- Cluster-Konferenzen





Finnland







Universitätsschulen


Universitäts- / Übungsschulen als Innovationstreiber

- Lehrkräfte als praxisnahe Bildungsforschende
- Zusammenarbeit mit Universitäten
- Regelmäßige Veröffentlichungen für andere Schulen







Auf der Suche nach Mustern...



Auf der Suche nach Mustern...

- Professionalisierung in kleinen Schritten
 - Feedbackschleife: Plan-Do-Study-Act
 - Wissen aus der Praxis für die Praxis
 - Mechanismen zum Verbreiten von Innovationen
- 
- 



Vielen Dank!

Zum Blog und Newsletter
alexanderbrand.de

E-Mail
kontakt@alexanderbrand.de